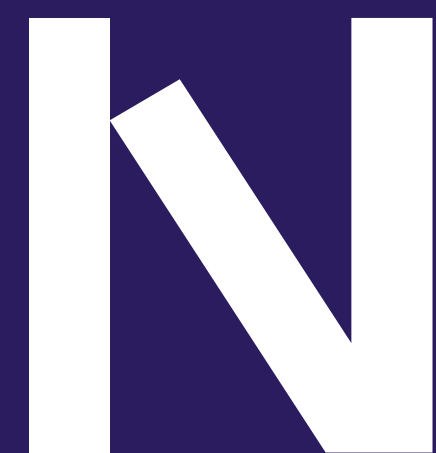


Sammen for framtidens læring



Nasjonal
digital
læringsarena



Strategi mot 2032

Fylkeskommunane har dei siste 20 åra utvikla NDLA til det viktigaste strategiske verktøyet for digital læring i vidaregåande opplæring. Tala viser dette godt: I 2025 hadde ndla.no over 20 millionar besøk, og vi leverer digitalt pedagogisk innhald til heile 143 eksamensfag.

Samfunnsoppdraget til fylka er klart: Vi skal få fleire unge og vaksne til å kvalifisere seg til yrkesliv eller vidare utdanning. Derfor deler NDLA innhald og teknologi ope til alle. Dette arbeidet verkar direkte inn mot FN's berekraftsmål for utdanning og er i tråd med UNESCO si anbefaling om opne læringsressursar.

I ei tid prega av desinformasjon og utrygge kjelder er fri tilgang til kvalitetssikra kunnskap viktigare enn nokon gong for utviklinga av elevane si digitale dømmekraft. Gjennom NDLA bidreg fylkeskommunane til ei demokratisk samfunnsutvikling.

Styrken vår ligg i den unike nærleiken til skulekvardagen: Frikjøpte lærarar utviklar kvalitetssikra læremiddel og held dei ved like. Gjennom brukartesting og aktiv medverknad frå skulane skaper vi læremiddel som elevar og lærarar faktisk treng.

Vi er i ei tid med rask teknologisk utvikling, og det er behov for ei meir fleksibel og tilpassa vidaregåande opplæring. Desse utviklingstrekk gjer at NDLA må utnytte ny teknologi og utvikle samarbeidet for å løyse samfunnsoppdraget til fylka. I denne strategiperioden har vi eit klart mål: å vidareutvikle NDLA som ein trygg nasjonal læringsarena og vere den beste støttespelaren for læraren.



Per Ivar Lied

Leder for representantskapet



Helge Galdal

Styreleder

«Eit klart mål: å vidareutvikle NDLA som ein trygg nasjonal læringsarena og vere den beste støttespelaren for læraren»

MÅL 1

NDLA har åpne digitale læremidler som fremmer lærelyst og læring

- NDLA har innhold av høy kvalitet som følger gjeldende læreplaner

NDLAs innhold har høy faglig og pedagogisk kvalitet. Det er oppdatert i tråd med gjeldende læreplaner. Vi bruker digitale muligheter til å skape variert og engasjerende innhold.

- NDLA har et bredt og variert innhold for å nå flest mulig

Vi prioriterer å tilby innhold der behovet er størst, både innen fag og mellom fag. En fleksibel portefølje gjør det enklere å møte endringer i læreplaner og utdanningsprogram.

- NDLA har flere modeller for å utvikle og tilby innhold

Vi utvikler innhold redaksjonelt, og har utvidet med flere modeller: Vi gjenbraker i større grad åpne ressurser og innhold laget av samarbeidspartnere og lærere på skolene. KI brukes der det gir tydelig verdi.



MÅL 2

NDLA støtter læreren i en kompleks skolehverdag

- NDLAs innhold og tjenester skaper god pedagogisk bruk av digitale ressurser

NDLA er lærernes foretrukne nettsted for å planlegge og gjennomføre undervisning. Vårt innhold, våre verktøy og tjenester gjør det enklere å tilpasse opplæringen til egne elever.

- NDLA inspirerer lærere til å samarbeide, gjenbruke innhold og utvikle god praksis

NDLA legger til rette for og oppmuntrer lærere til samarbeid. Vi tilbyr møteplasser der lærere kan dele og diskutere på tvers av skoler, fylker og fagmiljø.

- NDLA møter lærerne der de er

NDLA tilbyr støtteressurser som bidrar til god pedagogisk bruk av digitale læremidler. Vi besøker skoler og andre møteplasser for lærere for å informere om NDLAs innhold, verktøy og digitale tjenester.

- NDLA bidrar til å utvikle fleksibel opplæring i videregående skole

NDLA er en viktig bidragsyter til en mer fleksibel opplæring. NDLA bidrar til nettskolenes samarbeid om et likeverdig tilbud for alle elever.



MÅL 3

NDLA tar en aktiv rolle i å forme framtidens læring gjennom utprøving av ny teknologi

- NDLA utforsker og tar i bruk ny teknologi gjennom samarbeid med fagmiljø og skoler

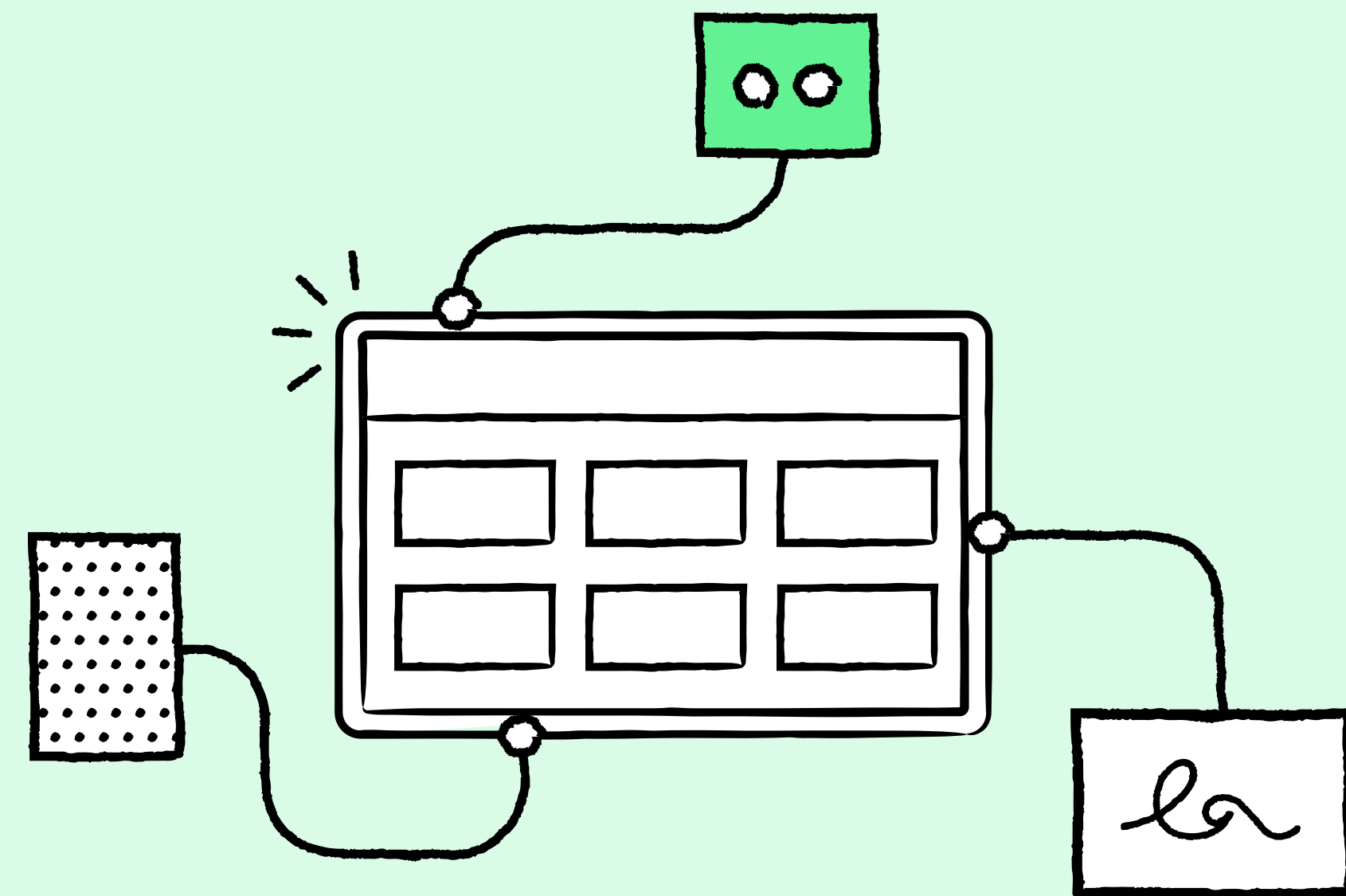
NDLA samarbeider med norske og europeiske fagmiljø og KI-initiativer for å styrke tilbudet til videregående opplæring. Arbeidet skjer i tett kontakt med skolene for å forstå behov, muligheter og begrensninger i utnyttelsen av ny teknologi i skolehverdagen.

- NDLA bidrar til at lærere og elever bruker KI på måter som styrker læring

NDLA tilbyr lærestoff om KI og støtter skolene i å bruke teknologien på måter som fremmer læring. Vi tilbyr også fagspesifikke læringsressurser om KI.

- NDLAs teknologi og tjenester utvikler læring, og er trygge i bruk

Vi utvikler KI-tjenester og annen teknologi i samarbeid med skoler og andre fagmiljø. Tjenestene oppfyller høye krav til personvern og sikkerhet.





Nasjonal

digital

læringsarena